

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.II

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	Agronomia

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA208	Política e Desenvolvimento Rural

CARGA HORÁRIA				NOME DO DOCENTE
T	P	Est.	TOTAL	
68	00	00	68	Alicia Ruiz Olalde

EMENTA
Crescimento econômico e desenvolvimento; desenvolvimento humano; desenvolvimento sustentável; objetivos da política agrícola e agrária; instrumentos de política agrícola; evolução da política agrícola no Brasil , agricultura familiar; políticas para a agricultura familiar; políticas para o desenvolvimento territorial, questão agrária; reforma agrária; políticas para a segurança alimentar

OBJETIVOS
Capacitar os futuros profissionais das ciências agrárias para analisar as políticas agrárias e agrícolas e participar ativamente na construção de experiências que visem o desenvolvimento rural sustentável.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>1) Conceito e medidas de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescimento econômico • Desenvolvimento Humano • Desenvolvimento Sustentável • Indicadores de Desenvolvimento <p>2) Agricultura, espaço rural e desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • As funções da agricultura no crescimento econômico • Multifuncionalidade do espaço rural • Agricultura e desenvolvimento sustentável • Abordagens participativas para o desenvolvimento rural • O modelo de Desenvolvimento Territorial <p>3) Políticas públicas para a agricultura familiar</p>

- Conceito de agricultura familiar
- Características da agricultura familiar no Brasil
- A questão de gênero na Agricultura familiar
- Comunidades tradicionais e políticas públicas
- Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar – PRONAF
- Garantia Safra
- Programa de Aquisição de Alimentos – PAA e Lei 11.947
- Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural
- Programa Nacional de Produção e uso do Biodiesel
- O papel da Previdência Rural

4) Reforma Agrária e desenvolvimento rural

- Origem da questão agrária
- Evolução da política agrária no Brasil
- Análise dos assentamentos de Reforma Agrária
- Política de Crédito Fundiário

2) Novas alternativas no modelo de formação de renda no meio rural

- Agroturismo
- Agricultura orgânica
- Comércio Justo

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
11/08	Apresentação da disciplina e do plano de ensino
12/08	Desenvolvimento e crescimento econômico
18/08	Desenvolvimento Humano
19/08	Desenvolvimento Sustentável
25/08	Indicadores de Desenvolvimento
26/08	As funções da agricultura no crescimento econômico
01/09	Multifuncionalidade do espaço rural
02/09	Multifuncionalidade do espaço rural: discussão de texto
08/09	Agricultura e desenvolvimento sustentável
09/09	Participação e desenvolvimento: discussão de texto
15/09	Metodologias participativas para o desenvolvimento rural
16/09	O modelo de Desenvolvimento Territorial
22/09	Política de desenvolvimento Territorial
23/09	1ª Avaliação
29/09	Conceito de agricultura familiar
30/09	Características da agricultura familiar no Brasil
06/10	A questão de gênero na Agricultura familiar
07/09	Comunidades tradicionais e políticas públicas
13/10	Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar – PRONAF
14/09	Avaliação do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar – PRONAF
20/10	Garantia Safra
21/10	Programa de Aquisição de Alimentos – PAA e Lei 11.947
27/10	Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural

28/10	Programa Nacional de Produção e uso do Biodiesel
03/11	O papel da Previdência Rural
04/11	Origem da questão agrária
10/11	Evolução da política agrária no Brasil
11/11	Assentamentos de Reforma Agrária
17/11	Política de Crédito Fundiário
18/11	2ª Avaliação
24/11	Agroturismo (seminários)
25/11	Agricultura orgânica (seminários)
01/12	Comércio Justo (seminários)
02/12	Avaliação do curso

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação do aluno será feita da seguinte forma:

1. Duas provas escritas (individuais)
2. Trabalho em grupo: discussão de textos e apresentação de seminário

* É exigida a frequência mínima de 75% do total de aulas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia:

- a) **Aulas teóricas:** preferencialmente participativas, estimulando o debate e análise crítica dos textos indicados. Fomentar a busca de informação e material a ser apresentado e debatido em sala de aula.
- b) **Atividades práticas:** visitas técnicas e realização de atividades de discussão em grupo.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ABRAMOVAY, R. **O futuro das regiões rurais**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

ALENTEJANO, P. O sentido da reforma agrária no Brasil dos anos 90 *Cadernos do CEAS*, Salvador, Novembro/Dezembro 1996, Nº 166, p. 19-36.

BUNCH, R. *Duas espigas de milho: uma proposta de desenvolvimento agrícola participativo*. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1994.

CARNEIRO, M. e MALUF, R. (orgs.) *Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar*. Rio de Janeiro: MAUAD, 2003.

CAZELLA, A.; BONNAL, P.; MALUF, R. *Agricultura Familiar, Multifuncionalidade e Desenvolvimento territorial no Brasil*, Rio de Janeiro: Mauad, 2009.

DELGADO, G.; CONCEIÇÃO, J.; OLIVEIRA, J. *Avaliação do Programa de aquisição de alimentos da agricultura familiar (PAA)*. Texto para discussão nº 1145, Brasília: IPEA, 2005.

ELHERS, E. *Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma*. Guaíba: Agropecuária, 1999.

FAVARETO, Arilson. *Paradigmas do desenvolvimento rural em questão*. São Paulo: Iglu; FAPESP, 2007.

GALINDO, O. e IRMÃO, J. A previdência rural e a recuperação econômica e social das famílias no Nordeste. In: DELGADO, G. e CARDOSO, J. (coords.) *A universalização dos direitos sociais no Brasil*. Brasília: IPEA, 2003, p.166-186.

GUANZIROLI, C. et al. *Agricultura Familiar e Reforma Agrária no século XXI*. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.

GUIJT, I. *Monitoramento participativo: conceitos e ferramentas práticas para a agricultura sustentável*. Rio de Janeiro: AS-PTA, 1999.

LEITE, S. et al. *Impacto dos assentamentos: um estudo sobre o meio rural brasileiro*. Brasília: IICA/NEAD, 2004.

MATTEI, L. *Impacto do PRONAF: análise de indicadores*. (Estudos NEAD No 11), Brasília: MDA/NEAD, 2005.

MEDEIROS, L. *Reforma agrária no Brasil: história e atualidade da luta pela terra*. São Paulo: Editora Perseu Abramo, 2003 (Coleção Brasil Urgente).

NEAD *Referências para o desenvolvimento Territorial Sustentável* (Série Textos para Discussão No 4), Brasília: NEAD, 2003.

SEN, A. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000

Aprovado em Reunião do Colegiado, ocorrida em ____/____/____.

Coordenador(a) do Colegiado